



CEIP GASPAR SABATER
C/Gardènies n. 8
07193-Palmanyola
Codi Centre 07007243
Tel. 971-149630
Fax 971-149631

CRITERIS MÍNIMS DE PROMOCIÓ

EDUCACIÓ INFANTIL

Coneixement d'un mateix i autonomia personal

1. Coneix les parts del seu cos: cap, tronc i extremitats.
2. Progressa en l'adquisició d'hàbits d'higiene i salut.
3. Inicia la utilització correcta dels estris necessaris per a les activitats.
4. Ajusta els seus moviments a l'espai i als objectes on es troba.
5. Aprèn jocs i en gaudeix.

Coneixement de l'entorn

1. Gaudeix de les manifestacions culturals del seu entorn.
2. Participa i col·labora en les diferents activitats.
3. Discrimina les següents figures geomètriques: cercle, quadrat, triangle i rectangle.
4. Discrimina algunes nocions no convencionals d'espai, mesura i quantitat.
5. Reconeix les grafies numèriques.
6. Associa cada grafia amb la seva quantitat (0 a 9).
7. S'inicia intuïtivament en operacions de suma fins a 9 elements.
8. Completa sèries lògiques de 3 elements.
9. Completa sèries numèriques ascendents (0 a 9).

Llenguatges: comunicació i representació

1. Expressa vivències d'una manera coherent i ordenada.
2. Entén un conte, una explicació, una ordre.
3. Demostra interès pel llenguatge escrit.
4. Reconeix i escriu lletres.
5. Reconeix la lletra de pal.
6. Interpreta imatges acompanyades de paraules.
7. Reconeix els colors treballats.

CRITERIS MÍNIMS DE PROMOCIÓ

1r cicle EP

Àrea de llengües.

- Diferenciar tots els sons vocàlics i consonàntics.
- Relacionar el so amb la grafia de totes les vocals i les consonants.
- Relacionar imatges amb el seu nom escrit.
- Llegir frases senzilles amb totes les lletres de l'alfabet.
- Comprendre el sentit global d'un text que ha llegit.
- Contestar a preguntes senzilles sobre un text que ha llegit.
- Escriure paraules i petites frases amb síl·labes directes.
- Utilitzar correctament els grups consonàntics: br, bl...
- Utilitzar les normes ortogràfiques bàsiques: l'ús de la majúscula, punt final, m davant p i b...
- Ordenar paraules d'una frase escrita prèviament desordenada.
- Utilitzar de manera coherent el llenguatge tant oral com escrit.

Àrea de matemàtiques.

- Llegir, escriure i ordenar números naturals fins a 999.
- Conèixer el valor posicional de la unitat, desena i centena.
- Identificar l'anterior i el posterior dels nombres fins a 999.
- Calcular sumes dues fins a 999.
- Calcular restes dues fins a 999.
- Comparar grups d'objectes emprant les expressions "igual que", "mes que", "menys que", "diferent", "aproximadament igual".
 - Conèixer les taules de multiplicar de tots els números, de l'1 al 10.
 - Identificar i definir correctament les nocions: dreta/esquerra, davant/darrere, curt/ llarg, proper/llunyà.
 - Classificar objectes segons la seva forma triangular, rodona, quadrada o rectangular.
 - Reconèixer el cub, el cilindre i l'esfera.
 - Resoldre problemes senzills aplicant les operacions treballades

Àrea de coneixement del medi.

- Conèixer els transports públics.
- Conèixer les unitats de mesura temporals: dia, setmana, mes i any.
- Descriure les professions més habituals del seu àmbit.
- Destriar els aliments saludables dels perjudicials.
- Ordenar seqüències lògiques.
- Identificar alguns animals i plantes molt comuns del seu entorn.
- Conèixer les característiques dels éssers vius.
- Distingir distintes formes d'alimentació dels animals: herbívors, carnívors i omnívors.
- Classificar els éssers vius segons els criteris treballats: aus, mamífers i insectes.
- Reconèixer els principals músculs i ossos.

CRITERIS MÍNIMS DE PROMOCIÓ

2n cicle EP

LLENGÜES

- Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies tan en el grup classe com en petit grup, procurant diferenciar els fets de les opinions.
- Respectar el torn de paraula i valorar les idees i intervencions dels altres.
- Expressar-se de forma oral aplicant els registres d'ús adequats a les diverses situacions comunicatives.
- Resumir la idea central de cada nucli d'informació identificat en un text oral.
- Reproduir de memòria dites, refranys, poemes i textos breus relacionats amb la cultura pròpia de les Illes Balears.
- Produir missatges orals de diversa tipologia d'una manera coherent i ordenada.
- Comprendre el sentit global d'un text identificant les idees principals i les secundàries.
- Llegir en veu alta diferents tipus de text amb fluïdesa i entonació adequada.
- Elaborar textos de tipologia diversa a partir de diferents models.
- Organitzar els escrits de manera ordenada, seguint unes pautes de presentació: títol, separació entre línies, marges...
- Produir textos amb una estructura coherent aplicant les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques.
- Tenir cura de la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació en la producció de textos.
- Adquirir i utilitzar nou lèxic, habituant-se a l'ús del diccionari.

MATEMÀTIQUES

- Llegir nombres fins al 99.999.
- Escriure nombres fins al 99.999
- Conèixer el valor posicional de d'unitat, desena, centena, unitat de miler, i desena de miler.
- Escriure i ordenar números naturals de fins a cinc xifres, indicant el valor posicional d'aquestes.
- Conèixer i memoritzar les taules de multiplicar del 1 al 10.
- Calcular sumes, restes i productes, i dividir un número de fins a cinc xifres per un altre número d'una xifra.
- Realitzar les comprovacions pertinents per verificar els resultats de les operacions.
- Multiplicar un número per la unitat seguida de zeros.
- Resoldre problemes de la vida quotidiana mitjançant una o dues operacions aritmètiques i comprovar que els resultats obtinguts són raonables.
- Fer càlculs mentals sumant i restant nombres d'una i dues xifres.
- Fer càlculs mentals multiplicant o dividint nombres d'una o dues xifres per nombres d'una.
- Ordenar els nombres naturals utilitzant les relacions d'igualtat, superioritat i d'inferioritat utilitzant correctament els signes.
- Llegir, escriure i representar fraccions el denominador de les quals és un número menor que deu, així com ordenar fraccions d'igual denominador.
- Reconèixer si es pot adquirir o no un article qualsevol, comparant el preu que marca amb una quantitat de monedes de curs legal, llegint, escrivint i ordenant els números que

- marquen diferents preus.
- Conèixer l'hora tant en el rellotge digital com en el tradicional.
- Triar i utilitzar les unitats i instruments apropiats per mesurar temps: hora, $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{4}$ d'hora, minut, setmana, més i segle.
- Triar i utilitzar les unitats i instruments apropiats per mesurar longituds: Qm, m., cm, mm.
- Triar i utilitzar les unitats i instruments apropiats per mesurar capacitats (litre, $\frac{1}{2}$ litre i $\frac{1}{4}$ de litre).
- Triar i utilitzar les unitats i instruments apropiats per mesurar masses: $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{4}$ de Qg i gram.
- Realitzar, en contextos reals, estimacions i mesuraments escollint, entre les unitats i instruments de mesura usuals, el que millor s'ajusti a la mida i naturalesa de l'objecte a mesurar.
- Situar i expressar correctament la localització d'un element en un croquis o en un plànol senzill.
- Distingir al pla: recta, semirecta i segment.
- Identificar figures planes i cossos geomètrics, anomenant i reconeixent els seus elements bàsics (costats, vèrtexs, cares, arestes i angles).
- Classificar figures planes i utilitzar la quadrícula per expressar la mesura de la superfície de quadrats, rectangles i triangles rectangles.
- Interpretar taules de freqüències, pictogrames i diagrames de barres i extreure'n informació.
- Resoldre problemes relacionats amb l'entorn que exigeixin certa planificació, aplicant dues operacions amb números naturals com a màxim.
- Expressar de manera argumentada l'estratègia seguida en la resolució d'un problema.
- Entendre els missatges dels diferents texts que descriuen situacions amb contingut matemàtic.
- Utilitzar el català correctament, amb el vocabulari específic de les matemàtiques, en l'exposició de situacions amb contingut matemàtic i en la resolució de problemes.

MEDI

- Destriar els paisatges naturals dels humanitzats.
- Aprendre què forma part del medi ambient, què provoquen les activitats humanes i com es pot protegir el medi en que vivim.
- Distingir la matèria, l'ús i reciclatge dels materials, minerals, roques i el sol.
- Reconèixer els aparells digestiu, respiratori, circulatori, excretor i reproductor.
- Distingir i respectar les diferències corporals respecte als companys i respectar-les.
- Reconèixer i expressar les característiques bàsiques dels grups als que pertany: classe, escola, casa, barri, localitat, comunitat autònoma, país.
- Descriure l'organització municipal i autonòmica i els seus òrgans de govern.
- Participar en activitats de grup respectant les normes de funcionament i realitzant amb responsabilitat les tasques encomanades.
- Mostrar una actitud positiva per a la recerca d'informació

CRITERIS MÍNIMS DE PROMOCIÓ

3r cicle EP

ÀREES DE LLENGUA

Objectius mínims per promocionar a ESO

- Identificar diversos mecanismes de comunicació de què disposam les persones, a banda de la llengua.
- Conèixer diversos tipus de contextos lingüístics, i el registre que hem de fer servir en cada cas.
- Construir texts elaborats que presentin cohesió, coherència i adequació a la finalitat.
- Identificar els elements que es poden trobar en un acte comunicatiu, i entendre la finalitat de cadascun d'ells.
- Entendre expressions que apareixen en una lectura i explicar-les adequadament.
- Emprar el vocabulari adequat a cada situació gràcies a l'enriquiment dels nostres recursos lingüístics.
- Saber conjugar verbs correctament.
- Accentuar correctament les paraules d'acord amb les regles d'accentuació que es presenten.
- Resoldre un qüestionari sobre un text un cop l'hàgim llegit, per tal de repassar els continguts més importants que ofereix.
- Expressar-se correctament en públic, fent servir tots els recursos de què disposam, entre els quals hi ha el llenguatge corporal.
- Argumentar de manera clara produint exposicions orals adequades.
- Observar imatges i descobrir el tipus d'informació que ens presenten.
- Identificar els elements essencials del llenguatge publicitari.
- Identificar l'argument i els temes secundaris que apareixen en un text literari breu.
- Conèixer el significat d'una paraula a partir de la informació que proporciona el context.
- Fer servir fórmules de cortesia a les salutacions i presentacions davant els altres.
- Participar en debats de manera ordenada i educada i saber respectar els torns de paraula i les opinions dels altres.
- Conèixer els diferents gèneres literaris i saber-los classificar en majors i menors.
- Avaluar els elements gràfics que podem detectar en un anunci de publicitat.
- Dur a terme descripcions utilitzant com a mecanismes expressius adjectius i comparacions.
- Escriure una narració fàcil de llegir perquè resulti ordenada, coherent, cohesionada i creativa.

ÀREA DE MEDI

Objectius mínims

- Identificar els principals elements del entorn natural, utilitzant estratègies de recerca.
- Analitzar algunes manifestacions de la intervenció humana en el medi valorant-les críticament i adoptant un comportament de defensa i recuperació de l'equilibri ecològic.
- Comportar-se d'acord amb hàbits de salut i cura personal que es deriven del coneixement del cos humà, tenint una actitud d'acceptació i de respecte per les diferències individuals: edat, sexe, físic, personalitat.
- Participar activament en activitats de grup, desenvolupant habilitats socials.
- Adoptar un comportament responsable, constructiu, solidari i dialogant respecte als altres.
- Identificar els principals elements del entorn social i cultural de la comunitat, les seves característiques i interaccions.
- Reconèixer en el medi social i cultural canvis relacionats amb el pas del temps.
- Utilitzar la lectura i les tecnologies de la informació i comunicació com instrument per aprendre.
- Elaborar mapes físics i polítics de les Illes Balears i de la Península Ibèrica.
- Identificar diversos materials i conèixer les seves característiques.
- Adquirir responsabilitat individual en el consum d'energia i en l'estalvi energètic.

ÀREA DE MATEMÀTIQUES

- Analitzar i interpretar enunciats matemàtics aplicant-los a la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana que hi estan relacionats.
 - Traduir en llenguatge matemàtic (amb elements i simbologia pròpia) enunciats que exposen situacions problemàtiques vinculades a conceptes matemàtics determinats i concrets.
 - Aplicar els instruments matemàtics relacionats amb la geometria per representar gràficament elements parcials o totals de la realitat.
 - Representar dades en un diagrama lineal.
 - Comparar, ordenar i arrodonir números decimals.
 - Escriure quantitats expressades en numeració decimal (fins a centèsimes).
 - Col·locar nombres enters a una recta numèrica.
 - Situar mitjançant coordenades al pla números enters.
 - Establir semblances i diferències entre distintes representacions de la realitat quotidiana.
 - Interpretar magnituds proporcionals.
 - Traduir situacions problemàtiques de la vida quotidiana mitjançant una regla de tres.
 - Resoldre problemes amb percentatges i càlcul de descomptes.
 - Elegir múltiples i submúltiples del metre per expressar unitats de longitud.
 - Seleccionar unitats de pes adients per mesurar magnitud amb els instruments adients.
 - Seleccionar unitats de capacitat adients (litre i fracció de litre) per mesurar aquesta magnitud.
 - Aplicar unitats de diferents magnituds per a la resolució de problemes de la vida quotidiana.
 - Utilitzar el compàs per dibuixar figures rodones i incorporar-hi els seus elements integrants.
 - Emprar el transportador per mesurar angles, construir-ne i dibuixar-ne la bisectriu i la mediatriu d'un segment.
 - Elegir les unitats de mesura més adients per identificar la magnitud d'objectes de la vida quotidiana.
 - Estimar valors de capacitats, longituds, pesos i volums.
 - Expressar de forma complexa i incomplexa seqüències temporals senzilles.
- Realitzar sumes i restes en sistema sexagesimal.

- Interpretar els fusos horaris.
- Elaborar enquestes, i reflectir-ne els resultats essencials mitjançant gràfics de barres.
- Calcular àrees de figures planes.
- Realitzar operacions matemàtiques partint d'expressions numèriques decimals.
- Resoldre problemes relacionats amb la vida quotidiana emprant mesures temporals (hores, minuts, dies, setmanes, mesos i anys).
- Inventar problemes matemàtics la resolució dels quals impliqui aplicar mesures de temps o preus expressats amb numeració decimal.
- Resoldre problemes matemàtics interpretant les dades que figuren a l'enunciat, realitzant les operacions pertinents per resoldre'ls i reflectint-hi la solució completa, sempre d'acord amb les qüestions plantejades en el seu contingut.
- Inventar una pregunta més, una vegada acabat el problema, complicant l'enunciat com a signe revelador de la comprensió de l'estructura de la situació plantejada.
- Aplicar les nocions d'unitats de temps, sistema sexagesimal, unitats de superfície a la resolució d'activitats i problemes matemàtics.
- Llegir comprensivament l'enunciat de problemes matemàtics.
- Resoldre problemes aplicant les operacions de càlcul adients.
- Obtenir percentatges (descomptes) a partir de números naturals.
- Usar els instruments adequats per mesurar longituds, pesos i superfície d'objectes de la vida diària i llocs.
- Dibuixar angles a partir del seu valor i d'algunes de les seves característiques.
- Comprovar el resultat d'operacions amb números naturals enters i decimals amb la calculadora.
- Participar activament en l'ús de les aplicacions d'una PDI i d'un ultraportàtil.