



CEIP GASPAR SABATER
C/Gardènies n. 8
07193-Palmanyola
Codi Centre 07007243
Tel. 971-149630
Fax 971-149631

CRITERIS MÍNIMS DE PROMOCIÓ EDUCACIO FÍSICA

PRIMER CICLE

1. Reaccionar corporalment davant estímuls visuals, auditius i tàctils, donant respostes motrius que s'adaptin a les característiques dels estímuls esmentats.
2. Desplaçar-se, girar i saltar de manera diversa, variant punts de suport, amplituds i freqüències, amb coordinació i bona orientació a l'espai.
3. Realitzar llançaments, recepcions i altres habilitats que impliquin maneig d'objectes, amb coordinació dels segments corporals i situant el cos de forma apropiada.
4. Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració, en la realització d'activitats amb diferents graus de dificultat.
5. Participar i gaudir de jocs ajustant la seva actuació, tant referent a aspectes motors com a aspectes de relació amb els companys.

6. Simbolitzar personatges, animals i/o situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició i facilitat en l'activitat
7. Conèixer i utilitzar recursos expressius corporals habituals per expressar i comunicar idees, sentiments i estats d'ànim.
8. Conèixer i respectar les normes dels jocs, per afavorir el seu bon desenvolupament.
9. Mostrar interès per complir les normes referents a la cura del cos amb relació a la higiene .
10. Reconèixer i respectar els diferents nivells i capacitats dels companys.

SEGON CICLE

1. Desplaçar-se, saltar i girar, combinant aquestes habilitats de forma coordinada i equilibrada, adaptant els moviments corporals a diferents graus de dificultat.
2. Llançar, passar, rebre i colpejar mòbils sense perdre'n el control i adequant els moviments a les trajectòries i als materials emprats.
3. Conèixer els efectes de l'activitat física en el nostre cos, acceptant les limitacions i possibilitats i adoptant una actitud de superació.
4. Actuar de forma coordinada i cooperativa per resoldre reptes o per oposar-se a un o diversos adversaris en un joc col·lectiu.
5. Participar del joc i les activitats esportives amb coneixement de les normes i mostrant una actitud d'acceptació vers els altres, establint relacions equilibrades i respectant les diferències individuals.
6. Utilitzar els recursos expressius del cos i implicar-se en el grup per a la comunicació d'idees, sentiments i representació de personatges i històries, reals o imaginàries.
7. Participar activament i desinhibir-se en la realització d'activitats corporals expressives, respectant les produccions dels altres.

8. Mostrar interès en la cura del cos, aplicant les normes d'higiene establertes, tant durant com després de l'activitat física.
9. Actuar responsablement, evitant riscos innecessaris i respectant les normes de seguretat en la realització de les diferents activitats.

TERCER CICLE:

1. Adaptar els desplaçaments i salts en diferents tipus d'entorns que puguin ser desconeguts i presentin cert grau d'incertesa.
2. Llançar, passar, rebre i colpejar mòbils, sense perdre el control d'aquests en els jocs i activitats motrius que ho requereixin, amb una adaptació correcta a la situació, al terreny de joc, a les distàncies i a les trajectòries.
3. Utilitzar estratègies d'atac i defensa per resoldre reptes o per oposar-se a adversaris, de manera cooperativa i coordinada, en un joc col·lectiu.
4. Identificar, com a valors fonamentals dels jocs i de la pràctica d'activitats esportives, l'esforç personal i les relacions que s'estableixen amb el grup i actuar d'acord amb aquests valors.
5. Opinar coherentment i críticament amb relació a les situacions conflictives sorgides en la pràctica de l'activitat física i l'esport i ajudar en la seva resolució.
6. Conèixer els efectes de l'activitat física en el cos i la salut, així com les qualitats físiques bàsiques i com poden millorar la salut.
7. Emprar els recursos expressius del cos per realitzar composicions grupals en interacció amb els companys.
8. Participar activament en les activitats de l'àrea, acceptant i complint les normes establertes, així com respectant les diferències entre companys.