



CEIP GASPAR SABATER
C/Gardènies n. 8
07193-Palmanyola
Codi Centre 07007243
Tel. 971-149630
Fax 971-149631

CRITERIS MÍNIMS DE PROMOCIÓ

MÚSICA

1r cicle

1. Discriminar els diferents instruments musicals treballats.
2. Participar en les cançons i jocs populars.
3. Reconèixer les qualitats del so: timbre, altura, durada i intensitat.
4. Discriminar so/silenci.
5. Escoltar en silenci peces senzilles.

2n cicle

1. Descobrir i identificar, a través de l'escolta i la imitació les qualitats del so: altura, durada, timbre i intensitat.
2. Fer moviments i exercicis rítmics amb el cos seguint la pulsació o la lletra d'una cançó.
3. Mostrar interès per la pràctica del cant, individual i col·lectivament.
4. Mostrar interès per adaptar el moviment del cos al ritme de la música i per seguir-ne interiorment la pulsació.
5. Mostrar interès per la pràctica de la flauta.
6. Identificar els diferents elements del llenguatge musical i saber escriure'ls.
7. Classificar els diferents instruments dins de la seva família: percussió, corda i vent.
8. Esforçar-se en la interpretació conjunta de cançons amb acompanyaments per coordinar totes les parts seguint la pulsació.
 9. Ser capaç d'escoltar una audició musical, tant de música en directe, com en suports digitals.

3r cicle

1. Descobrir i identificar, a través de l'escolta i la imitació, les qualitats del so: altura, durada, timbre i intensitat.
2. Fer moviments i exercicis rítmics amb el cos seguint la pulsació o la lletra d'una cançó.
3. Mostrar interès per la pràctica del cant, individual i col·lectivament.
4. Mostrar interès per adaptar el moviment del cos al ritme de la música i per seguir-ne interiorment la pulsació.
5. Identificar, definir i saber escriure els diferents elements del llenguatge musical.
6. Reconèixer visual i auditivament els diferents instruments musicals apresos i saber-los classificar dins de la seva família: percussió, corda i vent.
7. Esforçar-se en la interpretació conjunta de cançons amb acompanyaments per coordinar totes les parts seguint la pulsació de forma unitària..
8. Ser capaç d'escoltar una audició musical, tant de música en directe, com en suports digitals.
9. Mostrar interès per tocar peces senzilles amb la flauta.

PLÀSTICA

1r cicle

- Diferenciar les qualitats dels objectes: forma, color, textura i duresa.
- Utilitzar adequadament els materials específics treballats.
- Realitzar dibuixos controlant el traç.
- Emprar i aplicar les tècniques apreses.
 - Presentar els treballs en el termini establert.

3r cicle

Identificar les característiques de diverses obres artístiques de la pintura, l'escultura i l'arquitectura.

Valorar les diverses manifestacions artístiques.

Representar la figura humana, les seves postures i expressions mitjançant l'us de diverses tècniques plàstiques.

Identificar les diferents tonalitats que pertanyen a una mateixa gamma de colors.

Diferenciar i classificar els colors en primaris, secundaris.

Aplicar diferents tècniques plàstiques per confeccionar diferents tipus de treballs plàstics i per representar la perspectiva, diversos plànols i el volum dels cossos.

Reconèixer els recursos gràfics dels còmics i utilitzar-los en les produccions pròpies.

Utilitzar de forma autònoma els materials i exercitar la destresa manual.

Planificar i aplicar la imaginació i la creativitat en la realització de les pròpies produccions artístiques.

Reflexionar sobre els fins publicitaris.

Descobrir les diferents textures dels materials.

Aplicar la perspectiva i transmetre la sensació de profunditat en un dibuix.

Representar animals i plantes, així com les característiques singulars de diversos paisatges.

Adquirir l'hàbit de revisar i avaluar el propi treball realitzat.

Realitzar dissenys previs dels objectes que es pretenen representar.

Classificar diversos objectes a partir de les similituds i les diferències entre ells.

Desenvolupar la capacitat descriptiva mitjançant l'expressió plàstica.

Comprendre el contingut de diversos tipus de text i interpretar les instruccions d'un procés.

Representar mitjançant un dibuix la informació continguda en un text.

Interpretar i utilitzar el llenguatge del còmic.

Analitzar de forma combinada textos i imatges.

Interpretar i representar informació continguda en plànols, mapes i representacions gràfiques en general.

Aplicar els principis essencials de la simetria.

Distingir el traç de distints tipus de línies.

Reconèixer les formes geomètriques planes i en 3 D.

Utilitzar correctament la quadrícula en la còpia de dibuixos.